

# Rencontre de session du GP FRI - PG BFI

Jeudi 17 mars 2016

## «Formation, recherche innovation 2017 - 2020» Débat sur les priorités et les défis

# Les objectifs

Renforcer la **perception** de l'importance de la formation, de la recherche et de l'innovation au sein du Parlement

Amener les questions de fond à **maturité pour les débats**

**Soutenir et relayer les requêtes des milieux et des acteurs formant le pôle de connaissances et d'innovation suisse**

## Formation

- Promotion de la relève scientifique et technique
- Répartition des moyens entre les hautes écoles (EPF, universités, HES)
- Importance des écoles internationales pour l'industrie

## Recherche

- Chances des nouvelles technologies pour l'industrie et la société
- Importance cruciale de la libre circulation des personnes pour la recherche en Suisse
- Conditions-cadres nécessaires pour attirer l'élite en Suisse

## Innovation

- Projets industriels liés à la durabilité (p. ex. efficacité des ressources)
- Position de la Suisse dans la concurrence internationale entre sites d'innovation

# Comité et organisation

- Président**     Gerhard Pfister, conseiller national (PDC)
- Comité**         Kurt Fluri, conseiller national (PLR)  
                       Jürg Stahl, conseiller national (UDC)  
                       Werner Luginbühl, conseiller d'Etat (PBD)  
                       Hans Stöckli, conseiller d'Etat (PS)
- Membres**        Le GP FRI / PG BFI est ouvert à tous les membres  
                       du Conseil national et du Conseil des Etats.
- Réunions**        2x par an, le dernier jeudi (à midi) des sessions de  
                       printemps et d'automne

# Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation pendant les années 2017 à 2020

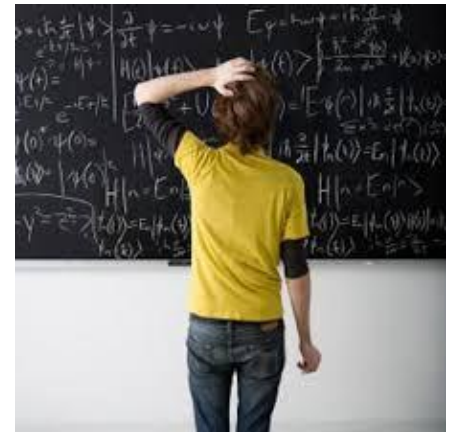
- 10 arrêtés fédéraux
- 5 modifications de lois
- 1 nouvelle loi (loi sur la coopération dans l'espace suisse de formation)

## Règle la répartition des moyens entre les domaines suivants:

- Formation professionnelle et formation continue
- Hautes écoles (EPF, universités et HES)
- Recherche et innovation (FNS, CTI, établissements de recherche, académies)

## Ne règle pas le financement des domaines suivants:

Horizon 2020, Erasmus+, recherche de l'Administration fédérale, participation à des organisations de recherche multilatérale



«La Suisse maintient son **leadership en matière de formation, de recherche et d'innovation**, et le **potentiel qu'offre la main d'œuvre indigène est mieux exploité**»

Crédits d'encouragement par rapport à d'autres domaines politiques: «taux de croissance supérieur à la moyenne»



## Développement ciblé avec 4 priorités d'engagement:

- **Formation professionnelle supérieure:** nouvelle réglementation et amélioration du financement des cours préparatoires aux examens fédéraux
- **Relève scientifique:** adaptation des structures de carrières
- **Médecine humaine:** augmentation du nombre de diplômes délivrés grâce aux financements supplémentaires
- **Innovation:** poursuite systématique des investissements publics en faveur de la recherche

# Programme de stabilisation 2017-2019

Programme prévoyant 25 mesures touchant aux dépenses.  
**Réductions** par rapport au plan financier provisoire:  
**environ CHF 2,8 milliards en 3 ans**

**Réduction excessive des moyens FRI** (de CHF 555 millions).  
Pour les années 2015-2019, la **croissance annuelle moyenne des fonds n'atteint que 1,9%**.

A titre de comparaison: **durant le même laps de temps, l'augmentation annuelle moyenne des dépenses fédérales est de 2,7%**.

Ces réductions sont déjà prises en compte dans le message FRI.



# Les objectifs peuvent-ils être atteints dans le cadre du FRI?

Die Entwicklung der BFI-Voranschlagskredite 2013–2020 (in Mio. Fr.)

	Periode 2013–2016		Periode 2017–2020			Periode 2013–2020
	Rechnungen 2013/2014 Voranschlag 2015/2016	Wachstumsrate	Beantragte Kredite	Voranschlagskredite	Wachstumsrate	Wachstumsrate
Berufsbildung	3 470	1,3 %	3 632	3 632	1,5 %	1,4 %
ETH-Bereich	9 521	3,1 %	10 178	10 178	1,5 %	2,3 %
HFKG: Universitäten / Fachhochschulen (Grund- und Investitionsbeiträge)	4 951	3,2 %	5 403	5 285	1,8 %	2,5 %
HFKG: projektgebundene Beiträge	193	2,7 %	225	225	9,5 %	6,1 %
Weiterbildung, Ausbildungsbeiträge, internationale Zusammenarbeit Bildung (inkl. Stipendien für ausl. Studierende)	152	2,0 %	191	191	6,2 %	4,0 %
SNF	3 827	4,0 %	4 106	4 151*	2,9 %	3,5 %
KTI	596	6,9 %	946	806*	2,9 %	4,9 %
Forschungseinrichtungen	305	7,0 %	382	382	5,0 %	6,0 %
Akademien	121	3,5 %	169	169	7,6 %	5,5 %
Internationale Zusammenarbeit Forschung & Innovation (ohne Raumfahrt)	136	-10,6 %	136	135	4,2 %	-3,5 %
Raumfahrt	529	2,1 %	625	585	2,4 %	2,3 %
<b>Total</b>	<b>23 802</b>	<b>3,0 %</b>	<b>25 992</b>	<b>25 739</b>	<b>2,0 %</b>	<b>2,5 %</b>

Mit der Einführung des Neuen Führungsmodells für die Bundesverwaltung (NFB) werden der Personal- und der Sachaufwand in das Globalbudget des SBFI integriert und nicht mehr mit den Verpflichtungskrediten/Zahlungsrahmen beantragt. Um die Vergleichbarkeit zu gewährleisten, ist der Eigenaufwand, der mit der BFI-Botschaft 2013–2016 beantragt wurde, in den Beträgen nicht berücksichtigt (s. Ziff. 5.1).

\*Zahlen für SNF und KTI ohne die Aufstockung/Kompensation wegen KTI-Sondermassnahme (Frankenstärke Phase II). KTI ohne Funktionskosten.

## Participants des domaines de la formation professionnelle, de l'industrie et des hautes écoles:

**Christine Davatz-Höchner** Union suisse des arts et métiers,  
responsable du secteur Politique de la  
formation professionnelle

**Dietmar Hüglin** BASF Suisse SA, membre du Comité  
d'apprentas

**Fritz Schiesser** Président du Conseil des EPF

## Objectifs systémiques

- La Suisse est un pôle de formation et de création intellectuelle et industrielle **compétitif et reconnu sur le plan international**.
- La Confédération assure les **conditions-cadres** nécessaires au développement, par les prestataires, d'un système FRI tourné vers l'avenir.
- La Suisse continue de développer ses activités de **collaboration internationale FRI** dans les domaines et les régions d'importance stratégique.
- Les mesures d'encouragement s'inspirent du principe de **partenariat public-privé**.

# Objectifs pour la formation professionnelle et l'éducation générale

- Renforcer la performance et l'efficacité du système de formation par une **coordination cohérente** entre la Confédération et les cantons.
- Renforcer la mise en réseau international de la formation professionnelle et de l'éducation générale.
- La **formation professionnelle supérieure est consolidée.**
- Des conditions-cadres et des instruments appropriés contribuent à couvrir les **besoins en personnel qualifié.**
- **Améliorer** les conditions générales de **formation continue.**



# Objectifs pour les hautes écoles

- La science, l'économie et la société disposent d'une **relève suffisante**.
- Les **hautes écoles** conservent et **accentuent un profil** clair et conforme à la catégorie de l'établissement (besoins de l'individu, de la société, de la science et de l'économie).
- En fonction de principes de compétitivité la **Confédération assure le financement** des hautes écoles dans le cadre des obligations qui lui incombent **en vertu de la loi sur les EPF et la LEHE**.



# Objectifs pour la recherche et l'innovation

- **Renforcer la coopération** entre la science et l'économie.
- Les agences d'encouragement de la recherche et de l'innovation assument leur rôle avec un **haut degré d'indépendance**, avec efficacité et en répondant aux besoins.
- Le **soutien de la Confédération** garantit une recherche fondamentale, une recherche appliquée et une innovation fondée sur la science d'un **très haut niveau de qualité**.
- La Suisse consolide sa **participation** aux organisations et aux programmes internationaux du domaine FRI dans les domaines d'**importance stratégique** pour elle.



- Le programme de stabilisation rend les réformes impossibles.
- Les réductions sont excessives dans tous les domaines.
- L'«excellence» n'est plus possible.
- Les EPF sont trop fortement pénalisées: leur croissance est la plus faible de tous les acteurs FRI.
- Les HES n'ont plus les moyens financiers suffisants pour accueillir tous les (nombreux) étudiants et doivent renoncer à des projets concrets.
- Dans les domaines de la santé et MINT, il faut renoncer à des projets axés sur la pratique.
- La formation professionnelle reste le parent pauvre.
- La promotion de la relève reste insuffisante dans tous les domaines.
- Le leadership de la Suisse en matière de recherche et d'innovation est mis en danger.

# Prochaine rencontre PG BFI – GP FRI

PG BFI BILDUNG FORSCHUNG INNOVATION  
GP FRI FORMATION RECHERCHE INNOVATION  
FORMAZIONE RICERCA INNOVAZIONE

---

**Session d'automne 2016: jeudi 29 septembre 2016**

Inscription: [info@pgbfi.ch](mailto:info@pgbfi.ch)