

Konzept Fachgespräch für Repetentinnen / Repetenten und Kandidatinnen / Kandidaten Art.32 BBV im Beruf Chemie- und Pharmatechnologin / -technologe EFZ

Bedingung: Konzept im Rahmen der COVID-19 Sonderverordnung 2020

Grundsatz

Das Fachgespräch findet in einem Klima der Wertschätzung und des gegenseitigen Respekts statt. Transparente Kommunikation von allen Beteiligten trägt wesentlich zu einer konstruktiven Gesprächsatmosphäre bei. Expertinnen/Experten verfügen über den nötigen Erfahrungsschatz und die Fähigkeit die Gesprächsinhalte in einem grösseren Kontext einzuordnen, zu gewichten und zu werten. Es soll ein ressourcenorientiertes und nicht ein defizitorientiertes Fachgespräch entstehen.

Rahmenbedingung

- Organisation: Chefexpertinnen und Chefexperten
- Durchführung: Expertinnen/Experten und Co-Expertinnen/Experten
- Dauer: 45 Minuten
- Inhalte: Basis des Fachgespräches bilden die schulischen Leistungsziele aus dem Bildungsplan zur Verordnung über die berufliche Grundbildung für Chemie- und Pharmatechnologin / Chemie- und Pharmatechnologe EFZ vom 19.08.2014 und der Lehrplan für die Berufsfachschulen Chemie- und Pharmatechnologin EFZ / Chemie- und Pharmatechnologe EFZ gemäss Verordnung über die berufliche Grundbildung vom 19.08.2014. Der Inhalt des Fachgesprächs umfasst die folgenden Handlungskompetenzbereiche A-D:
- Bewirtschaften von Prozessstoffen
 - Handhaben von Energieträgern und Prozessstoffen
 - Konfigurieren und Reparieren von Anlagen und Apparaten
 - Durchführen von chemischen, biotechnologischen und pharmatechnologischen Prozessen
- Hilfsmittel: Allfällige Hilfsmittel werden von den Experten definiert und während dem Fachgespräch zur Verfügung gestellt.
- Umsetzung: Fragestellungen:
Die Fragen orientieren sich an den Handlungskompetenzen und haben einen Bezug zur beruflichen Praxis / zum Arbeitsalltag der Kandidatin / des Kandidaten. Es ist darauf zu achten, dass die Fragen ein angemessenes Niveau aufweisen.
- Anzahl Fragen:
Bei der Anzahl der Fragen pro Handlungskompetenzbereich für das Fachgespräch ist die Anzahl der schulischen Leistungsziele in den Handlungskompetenzen massgebend.
- Dokumentation: Der Gesprächsverlauf ist durch die Expertinnen und Experten zu dokumentieren:
- Für das Fachgespräch erstellen die prüfenden Experten eine geeignete Dokumentationsvorlage.
 - Darin sind die zu bewertenden Kriterien, der Gesprächsablauf und die zu prüfenden Themen enthalten.
 - Die Antworten des Kandidaten/der Kandidatin sind zu belegen.